

深圳市教育局

深圳市教育局关于进一步加强教育部信息化 “双区”实验校专业指导及实验开展等 有关工作的通知

各区（新区、深汕特别合作区）教育行政部门、市直属各学校：

为深入推进教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区与“智慧教育示范区”建设，加强专业指导，做到实验方向明确聚焦、实验模式精准提炼、实验过程系统推进，按照《深圳市教育信息化“双区”（信息化教学实验区、智慧教育示范区）2022年度工作计划》，结合工作实际，现就加强实验校专业指导及实验开展等工作通知如下：

一、进一步加强论证，明确各实验校实验项目

2021年9月30日，我局发布100所实验校名单。12月10日，召开授牌工作会议，100所实验校围绕课程变革与跨学科融合、教与学模式创新、教育数据采集与应用三个主要方向18个子方向开展实验。经调研了解，发现部分实验校存在着实验目标不清晰、实验路径不明确、工作室功能未充分发挥等问题，部分实验校实验方向不聚焦、实验建设迟缓，亟待加速推动。各区要从2022年5月份开始，加强对本辖区实验校的指导，进一步明确各学校的实验方向、推进计划、预期成效及各项保障等工作方向。各实验校要将实验项目论证报告（见附件1）提交各区汇总。

各区以区为单位于5月30日前通过邮件报送市教育局(包括word版本和盖章扫描版)，各相关直属学校以校为单位报送。

二、进一步加强指导，组建专家团队专业指导

为确保实验成效，各区要组织本辖区各实验校做好专家团队指导工作，原则上每所实验校均需自行遴选一个不少于5人的专家团队进行专业指导，其中设立一位组长，须为正高级职称（建议为高校教授），并至少安排1-2名副教授或讲师作为核心成员辅助开展指导。直属学校参照执行。专家团队要指导各实验校开展适应本校发展特色的智慧教育新型教与学模式，形成基于此新型教与学模式的课例或案例。各区抓紧督导各实验校专家团队组建工作，并于2022年5月30日前以区为单位汇总报送专家指导团队基本情况表到市教育局备案（见附件2）。按照《深圳市“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验校经费管理办法（试行）》，专家指导所须经费可从实验校经费中列支。

三、进一步加强推进，落实实验开展过程记录

2022年1月以来，各区、实验校围绕疫情期间在线教学实践展开实验，取得较好成效。要及时巩固成果，聚焦本校实验方向，把2022年5—10月份作为实验校工作的关键时段，集中精力开展相关的教学实践、模式探究。期间，专家团队每月指导不少于一次，同时做好过程性记录（详见附件3），每月在线填报（具体网址另行通知）。过程性记录将作为实验校实验建设考核的重要依据来源。

四、进一步加强协同，建立工作例会制度

自2022年5月开始，市里将定期召开教育信息化“双区”

建设领导小组办公室主任工作例会，听取各区实验推进情况汇报，对各区实验情况进行通报，对实验过程中遇到的问题进行研究，对实验过程中形成的经验或成果进行交流，对下一步工作进行部署。各区也要组织各校召开工作例会，统筹做好各项实验工作。

五、进一步加强提炼，做好考核评优准备

为确保成果输出，各区各实验校要加强对融合信息技术的新型教与学模式进行提炼，对阶段性成果进行梳理，为区级实验区和实验校中期考核做好相关准备。阶段性进展可随时向市里报送。

特此通知

- 附件：1. 项目论证报告
2. 专家指导团队基本情况表
3. 专家指导过程性记录表



（联系人：冯亮，电话：82253624，电子信箱：
fzyjb@sz.edu.cn）

附件 1

深圳市教育信息化“双区”实验校

项目论证报告

项目名称：_____

实验校负责人：_____

实验校联系人：_____

学校名称：_____

填写日期：_____

深圳市教育信息化“双区”工作领导小组办公室制

2022 年 4 月

填 表 说 明

一、本表适用于深圳市教育信息化“双区”实验校项目论证。

二、各实验校应根据项目论证会专家意见修改、完善报告相关内容。报告盖单位公章，报各区汇总报送深圳市教育局备案（直属学校直接报送），各区（直属学校）于5月30日前通过邮件报送，包括word版本和盖章扫描版。市级电子信箱：fzyjb@sz.edu.cn。

一、实验校负责人及成员基本情况

姓 名		性别		民族		出生 年月		(电子照片)
籍 贯		政治面貌				学历 学位		
研究领域								
职 称				职 务				
联系电话	办公电话： 手 机：			电子邮箱				
实验校项目主要成员名单								
姓 名	工作单位		职务/职称		学科或专业 领域		承担任务	

二、项目论证情况

时间：

地点：

指导专家：

报告人：

参与人员：

三、项目设计（5000 字以内，可加页）

（一）实验项目目标

（二）项目开展的基础（含基础和条件、阶段进展及理论支撑等）

（三）项目内容与思路（内容要具体细化、思路要清晰明确）

（四）项目计划方案（计划要合理，明确周期内年度任务、时间安排与主要策略）

（五）预期成果（成果应明确预期的智慧教育教与学新模式、应用实践或系统平台等，明确拟撰写的案例报告及文章，突出体现实验项目惠及的学科数、年级数、班级数、教师数、学生数，及成果推广方式等）

（六）保障条件（保障条件要明确工作机制、经费分配、队伍建设、平台搭建等）

四、专家论证意见（进行可行性评估，并提出修改建议，800 字以内）

组长签名：

组员签名：

年 月 日

五、重要变更（对原报送的实验方案项目主题、目标、内容等所作的重要调整。）

六、所在单位意见

单位盖章：

负责人签字：

年 月 日

附件 2

深圳市教育信息化“双区”实验校专家指导团队基本情况表

单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

专家姓名	性别	单位	职称	联系方式	研究专长	备注
						组长

注：原则上每所实验校均需自行遴选一个不少于 5 人的专家团队进行专业指导，其中设立一位组长，须为正高级职称（建议为高校教授），并至少安排 1-2 名副教授或讲师作为核心成员辅助开展指导。

附件 3

深圳市教育信息化“双区”实验校
专家指导过程性记录表

单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

实验项目名称：

指导专家：

活动时间：

活动地点：（线上或线下，线下写明具体地点）

活动形式：

与会人员：

实验项目阶段进展

概述学校实验项目阶段进展与成效。

实验项目存在的问题

分析学校实验项目推进过程中存在的问题并对问题进行分析。

专家阶段指导内容记录
分条目详细列出专家对学校指导的内容。
实验项目存在问题解决方案
结合专家指导意见，对学校实验项目存在的问题提供对应解决方案。
相关量化数据
开展项目班级数： 开展项目教师数： 项目惠及学生数： 开展项目的学科： 开展项目的年级： 区域内合作学校名单：