

附件 3

“双减” “国家级信息化教学实验区” 背景下新型教与学模式教学论坛日程安排

2022 年 11 月 24 日上午 实验区建设论道 主论坛			
时间	主题	嘉宾	主持人
8: 40 ~ 8: 55	开幕式: 活动致辞	成都市教育局领导 向征 成都市大邑县人民政府副县长	黄祥勇 成都市教育 科学研究院 院长助理
<b>专家学术讲座</b>			
8: 55 ~ 9: 15	聚焦典型问题, 深化融合创新, 推动实验区工作向纵深发展	蔡可 首都师范大学人工智能教育学院常务副院长, 国家信息化教学实验区专家组秘书长	
9: 15 ~ 9: 35	优化大数据建设模式, 助力“双减”等教育业务发展	黄爱玲 北京交通大学教授	
9: 35 ~ 10: 05	互联网+时代的新知识观和新课程形态	王志军 江南大学教育技术系主任	
10: 05 ~ 10: 35	智能技术赋能教学评价改革回顾与展望	吴龙凯 华中师范大学人工智能教育学部教授	
10: 35 ~ 10: 45	休息		
<b>国家级信息化教学实验区建设经验分享</b>			
10: 45 ~ 11: 00	七朵云: 创造智能时代共享教育的全息空间	罗清红 四川省成都市教育科学研究院院长	
11: 00 ~ 11: 15	数智赋能 多元协同在改革与实践中不断提升育人质量	朱积亮 浙江省台州市三门县教育局副局长	

11: 15 ~ 11: 30	改革为先、应用为王 持续推进咸安教育数字化战略转型	冯 成 湖北省咸宁市咸安区教育局副局长	
11: 30 ~ 11: 45	综合融通 精准施策 有效推进 ——厦门市思明实验区工作探索与实践	郑志生 福建省厦门市思明区教师进修学校书记、校长	
11: 45 ~ 12: 00	技术赋能教育 打造基础教育先锋城区	石义琦 广东省深圳市南山区教育科学研究院副院长	
12: 00-14: 00	午休		
<b>2022年11月24日下午 实验区建设论道 分论坛</b>			
<b>分论坛一 主题：区域学校整体推进实验和建设典型经验</b>			
14: 00 ~ 14: 15	以技术赋能教育，提升大邑教育品质	顾剑波 四川省成都市大邑县教育局党组成员、副局长	<b>冯亮</b> 广东省深圳市教育信息技术中心教育信息化“双区”项目执行负责人
14: 15 ~ 14: 30	AI 赋能，让教育充满无限可能	刘玉斌 福建省厦门外国语学校附属小学书记、校长	
14: 30 ~ 14: 45	科技赋能建设书香校园 智慧搭台聚焦悦读育人	章宏艳 浙江省台州市三门县心湖小学书记、校长	
14: 45 ~ 15: 00	基于大数据的“5E5S”教学模式构建的研究与实践	肖 莉 广东省深圳市布心小学校长	
15: 00 ~ 15: 15	基于数据运用，驱动教学变革	陈燕华 福建省厦门第二实验小学书记、校长	
15: 15 ~ 15: 30	数字教育生态支撑的 E-PBL 教学创新体系构建与实践	鲁 江 广东省深圳明德实验学校校长	
15: 30 ~ 15: 45	建设智慧校园 探索新型教与学模式	樊 萍 湖北省咸宁市咸安区外国语实验小学副校长	
15: 45 ~ 16: 00	“三研三上三改”：网络共研赋能区域课堂变革	唐 皓 四川省成都市成华区教育科学研究院副院长	
<b>分论坛二 主题：教与学新模式课堂案例</b>			
14: 00 ~ 14: 15	技术赋能学历案课堂变革的温江实践	王毓舜 四川省成都市温江区教育科学培训培训中心主任	<b>陈友谊</b> 湖北省咸宁市咸安区教育局教研室主任
14: 15 ~ 14: 30	基于数据驱动的“三阶四环”适性课程教学模式研究与实践	李晓艳 广东省深圳市教育科学研究院实验小学（光明）副校长	
14: 30 ~ 14: 45	聚焦于精准评价的分层式项目化学习	林威丞 浙江省台州市三门初级中学教务处副主任	
14: 45 ~ 15: 00	基于教学评一体化云平台的课堂教学实践探索	林陈沐 福建省厦门市演武小学信息中心主任	

15: 00 ~ 15: 15	基于“双减”“国信”背景下的“不教之教”的课堂创造——咸宁梓山湖北大邦实验学校“学品智慧课堂”模式构建	纪曹文 湖北省咸宁梓山湖北大邦实验学校校长			
15: 15 ~ 15: 30	多技术融合助力初中历史精准教学	薛红蓉 浙江省台州市三门县实验学校教师			
15: 30 ~ 15: 45	课堂 AI+多维融合的课例实践	江冰冰 厦门外国语学校附属小学教师			
15: 45 ~ 16: 00	智慧教育平台支持下小学数学大单元教学实践	汪海鹰 成都市盐道街小学高级教师			
16: 00 ~ 16: 15	双线融合、多师协同的云端智慧教学模式研究与探索	史妮娜 深圳市新安中学(集团)第一实验学校教育教学资源中心主任			
<b>分论坛三 主题：新技术应用促进教育教学变革</b>					
14: 00 ~ 14: 15	基于课堂教学行为分析的精准教研探索与实践	易立铁 成都市金牛区教育科学研究院副院长	郑雅芬 福建省厦门市思明区教育信息技术中心副主任		
14: 15 ~ 14: 30	基于动态学情数据链的教育教学模式探索	李文韬 深圳市南山区珠光小学信息中心主任			
14: 30 ~ 14: 45	数据赋能，增效提质促成长	汪翔 厦门市梧村小学德育副主任			
14: 45 ~ 15: 00	数据支持的精准化英语教学——以智通云为例	卢必进 台州市三门县实验学校教师			
15: 00 ~ 15: 15	“强交互专递课堂”模式的探究策略	曹红云 咸宁市咸安区实验学校主任			
15: 15 ~ 15: 30	基于儿童立场的智慧教育环境与新课堂模式实践	宋冰 深圳市龙岗区龙城街道千林山小学校长			
15: 30 ~ 15: 45	信息技术与教学过程融合创新模式的探索实践	王琪 台州市三门县浦坝港镇沿江中学教科室副主任			
15: 45 ~ 16: 00	机制护航 多层联动 打造数学教学新样态	马绍萍 成都市青白江区教育研究培训中心副主任			
16: 00 ~ 16: 15	搭建智慧云平台，实现“学-研-评”一体化	邢艳萍 厦门市思明第二实验小学校长助理、教科室主任			
<b>2022年11月25日上午 技术赋能课堂变革 论剑</b>					
<b>第一节课及点评专家：小学专场</b>					
时间	直播间	学科及课例题目	献课教师	课例看点	点评专家
9: 00 ~ 9: 40 (小学课例)	成都 1	小学数学 长方体的体积	陈丹 成都市泡桐树小学西区分校	基于前测数据分析，尊重学生认知现实，激活已有经验，开展体积公式本质的探索活动；对比学生生成，引发深度思考，在	刘艳 成都市青羊区教育科学研究

				思辩说理中理解本质；度量结构化，构建空间度量体系。	院教研员
成都 2	小学数学 有趣的推理	<b>巴 黎</b> 成都市双流区实验小学		以脑科学为导向，聚焦学生思维力培养，通过魔术调动学生积极情绪，有机渗透对“推理”的感知和理解；充分运用信息技术手段创设探究环境，引导学生多种方法提取和筛选信息并展开推理，展示推理过程，强化大脑前额叶皮层的使用机制。	<b>何清华</b> 西南大学教授
深圳 1	小学数学 《图形的面积》复习课	<b>李文娟</b> 深圳市坪山区弘金地学校		基于全过程学业数据的“三化四环”教学模式。	<b>黄爱华</b> 深圳市教科院初小幼教研中心代理主任、中小学科技创新教育基地主任
深圳 2	小学跨学科 《地表最强带货博主——您的小雪润唇膏到了，请查收！》	<b>罗媛、刘畅</b> 深圳市龙华区教育科学研究院附属学校		二十四节气系列跨学科主题活动。采取跨学科（语文、数学、科学、工程、艺术、信息技术）PBL 项目式学习的方式，以信息化平台为支撑，引导学生自己动手制作小雪节气润唇膏，并通过互联网直播售卖润唇膏，将所获利润捐献给深圳市福利院的小学生们。	<b>朱建山</b> 光明区马山头学校校长、教育部基础教育教学指导专业委员会委员
厦门 1	小学数学 《图形中的规律》	<b>沈雅芳</b> 厦门市莲龙小学		借力电子书包，变革教与学方式，鼓励学生做中学。课前资源自主学，课上数据反馈分层教，课后利用错题数据，实现精准推送课后，分层做的效果。	<b>吴伟华</b> 厦门市思明区教师进修学校副书记
咸宁 1	小学语文 《一张小小的火车票》	<b>万 悦</b> 咸宁市第二小学		根据课标理念，创设基于真实生活情境的言语实践活动，探讨“实用性阅读与交流”学习任务群教学。	<b>贺 娴</b> 咸宁市咸安区教学研究室教研员

	三门 1	小学语文 《俗世奇人》导读课	朱敏华 三门县心湖小学	墨水屏终端的互动技术在整本书阅读教学的运用，促进阅读教学的课堂变革转型，形成以学生为中心的新型阅读课堂。	丁书林 中国信息协会教育分会常务副会长
9: 40 ~ 10: 00	第一节课评课议课（五地专家各自点评，结合网络教师评价，现场教师评价）				
<b>第二节课及点评专家：初中专场</b>					
时间	直播间	学科及课例题目	献课教师	课例看点	点评专家
10: 00 ~ 10: 40 (初中课例)	成都 1	初中数学 《有理数及其运算》回顾与思考	王玉玲 成都市金苹果锦城第一中学	以问题驱动来构建体系、以小组活动来促进生成、以联系实际来应用提升、以单元视角来循脉生长。	荣彬 成都金苹果锦城一中副校长
	成都 2	初中物理 《三种光学仪器》	杨毅 成都市棕北中学	新课程背景下信息技术支撑的课堂变革实践---通过最新手写板功能实现新课标下的课堂教学变革。	青春 四川省教科院物理教研员
	深圳 1	初中生物 基于 AI 的课堂教学创新—《观察植物细胞的基本结构》	谢思雨 深圳外国语学校	通过信息技术和 AI 技术进行学生实验众评和 AI 评分，实现了课堂评价的互动性、精准性和及时性。有利于激发学生学习兴趣，培养学生的实验素养和技能，体现学生的课堂主体地位，提升课堂教学的有效性。	杜玉霞 广州大学知识工程与智慧教育研究中心主任 杨琳 广州大学高级实验师
	深圳 2	初中数学、生物 数学 AI 课程在初三教学中的应用和 IOT 在生物实验课堂的应用	史明 李婵丹 深圳市盐田区田东中学	数学 AI 课程在初三教学中的应用和 IOT 在生物实验课堂的应用。	曹晓明 深圳大学教育学部副主任兼教育学院院长
	厦门 1	初中美术 《广而告之一招贴设计》	陈肖敏 厦门市思明区观音山音乐学校	构建智慧环境，通过引导学生实现观察分析与拆解重组自主学习活动，批判性对学科知识进行验证与应用；利用移动终端，	项慧芳 厦门市思明区观音山音乐学

				促进学生个性化学习，实现实时评价。	副校长
	咸宁 1	初中数学 《反比例函数》	<b>黄林</b> 咸宁市实验外国语学校	创设生活情境，建立数学模型；抓住概念本质，提升抽象能力；落实核心素养，践行立德树人。	<b>廖明芳</b> 咸宁市教科院 教研员
	三门 1	初中科学 《摩擦力复习——科学素养下的平板精准教学》	<b>杨鹏喆</b> 三门县实验学校	以问题情景激活思维，以平板数据分析学情，以实验探究突破难点，以信息技术优化教学。	<b>毕波</b> 三门县实验学校 科学组教研组长
10:40~11:00	第二节课评课议课（五地专家各自点评，结合网络教师评价，现场教师评价）				
<b>第三节课及点评专家：高中专场</b>					
时间	直播间	学科及课例题目	献课教师	课例看点	点评专家
11:00~11:40 (高中课例及部分小学课例)	成都 1	高一化学 《认识亚铁盐和铁盐的性质》	<b>鄢蒙</b> 四川省大邑中学	以学科研究一个对象的基本路径为认识顺序设计问题串，以学科研究对象的认知路径为依据，引导学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题，促进学生学科思维的形成。	<b>邓玉华</b> 成都市教科院 化学教研员
	成都 2	高中地理 《天府粮仓怎么了一——成都平原种植业结构实地考察及分析》	<b>陈思吉</b> 四川天府七中	前置考察学习实践与课堂交流探究相结合。	<b>杨远双</b> 成都市教科院 地理教研员
	深圳 1	高中化学 《物质的量的应用》	<b>魏丽梅</b> 深圳市罗湖高级中学	根据学科、年级、课型、平台等不同，实践数据驱动的“3+e”课堂教学模式，基于学习数据与证据实施精准教学与精准评价，构建高效课堂。	<b>谢幼如</b> 华南师范大学 教育信息技术学院副院长， 教育部教育信息化专家
	咸宁 1	高一数学 《指数函数的概念》	<b>平衡</b> 咸宁市青龙山高中	课堂中学生利用 Excel 制作表格、利用几何画板画图以及科学计算器计算；老师教法上采用了图表探究问题和碳 14 视频科普的方法，探讨新课标理念下数学教学方式	<b>阮班斌</b> 咸宁市青龙山 高级中学数学 大组长

				的变革。	
	三门 1	高中通用技术 《高三通用技术的精准复习——555 芯片 7 脚的应用》	<b>翟卫芬</b> 台州市三门中学	采用大数据灵活变通，精准把控课堂，让教师教中有“数”，学生学而有“据”。	<b>王小军</b> 台州市三门县教师发展中心 教研员
	厦门 1	小学信息科技 智能失物招领处之机器学习	<b>周静怡</b> 厦门市滨北小学	构建人工智能学习环境，引导学生在实践与体验中感受和学习智能技术，并应用于生活中，提高分析和解决问题的能力。	<b>郑雅芬</b> 厦门市思明区教师进修学校 信息中心副主任
11: 40 ~ 12: 00	第三节课评课议课（五地专家各自点评，结合网络教师评价，现场教师评价）				
12: 00 ~ 12: 10	活动总结： <b>陕昌群</b> 成都市教育科学研究院教育大数据与监测评估研究所资源数据中心副主任				